

Утвърждавам!
Директор:.....
Съгласно заповед:.....
дата:.....



Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“
град Чирпан, община Чирпан, област Стара Загора

За периода от 2021/2022 учебна година до 2025/2026 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“

Кратки исторически данни: Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“ е създадено през 1907 година. Повече от 110 години в училището се утвърждават ценности като любов към образованието, Родината, родния град. Развиват се толерантността, търпимостта и взаимното уважение.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/ 2022	432	20(4 в ПГ, 9 в I – IV клас, 7 в V – VII клас)
2020/2021	444	21(4 в ПГ, 9 в I – IV клас, 8 в V – VII клас)
2019/2020	473	23(4 в ПГ, 11 в I – IV клас, 8 в V – VII клас)
2018/2019	490	23(5 в ПГ, 10 в I – IV клас, 8 в V – VII клас)

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	19	42	Магистър-17, Бакалавър – 19, Проф. бакалавър - 7	5 ПКС – 16 4 ПКС – 10 3 ПКС – 1 2 ПКС – 5 1 ПКС - 1
2020/2021	15	45	Магистър-20, Бакалавър – 20, Проф. бакалавър - 8	5 ПКС – 18 4 ПКС – 8 3 ПКС – 1 2 ПКС – 6 1 ПКС - 1
2019/2020	16	46	Магистър-22,	5 ПКС – 24

			Бакалавър – 19, Проф. бакалавър - 5	4 ПКС – 7 3 ПКС – 1 2 ПКС – 8 1 ПКС- 1
2018/2019	17	48	Магистър-22, Бакалавър – 19, Проф. бакалавър - 7	5 ПКС – 25 4 ПКС – 7 3 ПКС – 1 2 ПКС – 8 1 ПКС - 1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Квалифициран педагогически персонал. Добър ред и организация на училищния живот. Липса на свободни часове. Диалогичност при разрешаване на проблемите. Успешна реализация на план-приема на ученици. Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите в XXI век. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. Позитивни отношения в класовете и училищния екип. Добър пропусквателен режим. Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол. Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. Съвместна работа по проекти на учители и ученици. Сътрудничество с родителите .</p>	<p>- Предоставяне на качествено образование. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник, училищното ръководство и класните ръководители с ученици и родители. Обзавеждане на кабинетите по природни науки, които да са съответни на изискванията за индивидуализация при изпълнение на практически задачи. Включване на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация. Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор . Използване на софтуер в учебния час. Увеличаване броя на учениците.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни</p>	<p>- Недостиг на финансиране. - Опасност от все по-голямото разминаване между потребностите и интересите на учениците и необходимите им за живота компетентности и предлаганото в училище; - Слаба мотивация за учебен труд, стесняване на познавателните интереси на учениците;</p>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>практики на комуникация.</p> <p>- Недостиг на финансови средства за реализиране на по-качествен учебен процес в областта на ФВС - липса на съвременна спортна база;</p> <p>Слаб инструментариум за въздействие върху ученика;</p>	<p>- Съпротива при спазване на нормите на поведение в училище;</p> <p>- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия – реална опасност от понижаване на възможностите за системни и задълбочени знания; ---</p> <p>Отсъствие на родителски авторитет. Заблуда у много родители, че приоритетната поля за отглеждане и възпитание на децата принадлежи на училището;</p> <p>-Негативни демографски тенденции, ръст на миграцията;</p> <p>- Намаляване на броя на учениците.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p> <p>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“ ДО 2026 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Осигуряване на качествено, достъпно и ефективно обучение и гражданско образование на ученици от 1 до 7 клас и деца в предучилищна възраст в съответствие на ЗПУО, държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
2. Формиране на отговорни, активни и мотивирани личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна личностна и обществена реализация;
3. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и потребности
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Запазване на облика на училището и училищните традиции. Развиването му като училище с

- предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас..

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Осигуряване на висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Спазване на Етичен кодекс на училищната общност.

8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Изграждане навици за здравословен начин на живот. Запазване целодневната медицинска грижа.

10. Обогащане книжното богатство на библиотеката. Превръщане на библиотеката в любимо място за отдых и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни дисциплини.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА

Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

	обучение.		
2.	Обновяване и оборудване на компютърните кабинети и 2 от стаите за предучилищни групи.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	2021/2022 учебна година
4.	Достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
5.	Ремонтни дейности по оградата на училището и спортните площадки	Делегиран бюджет	2021-2022 учебна година
6.	Засаждане на дръвчета в двора на училището.	Делегиран бюджет	2021-2023 учебна година
7.	Монтиране на пейки за отдых в двора на училището.	Делегиран бюджет	2021-2024 учебна година
8.	Монтиране на лед осветление в двора на училището.	Делегиран бюджет	2021-2023 учебна година
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар.	Дарения	всяка учебна година
13.	Изграждане на спортна площадка	Проект	2021 – 2023 г

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализиране на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – видеостени, проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>