



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

гр. Чирпан, ул. “Шарампол” № 26, п.к. 6200

тел.: 0416/94174; e-mail: info-2401182@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Заповед № 824 от 09.2026 г.

Михаил Желев - Директор
на Основно училище „Свети свети
Кирил и Методий” гр. Чирпан



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

в ОУ „Свети свети Кирил и Методий“

град Чирпан

за учебната 2026 /2027 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Постигането на високо качество в образованието е процес, ориентиран към непрекъснато усъвършенстване, развитие и прилагане на системен управленски подход. Функционирането на ефективна Вътрешна система за осигуряване на качеството е от определящо значение за изпълнение на мисията и визията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Чирпан. Настоящата програма определя конкретните мерки, инструменти и отговорности за нейното развитие и текущ мониторинг.

РАЗДЕЛ 1: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Осигуряването на качествено образование се основава на принципите за равен достъп и приобщаване на всеки ученик през непрекъснат цикъл на анализиране, планиране, изпълнение и внасяне на подобрения.

Процесът се осъществява в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Стратегията за развитие на училището и се базира на следните нормативни актове:

- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

РАЗДЕЛ 2: ВЪВЕДЕНИЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА МОНИТОРИНГ НА КАЧЕСТВОТО

А/ Политика и принципи

Училищният екип следва политика на ефективно управление, насочена към високи образователни резултати и удовлетвореност на учениците, родителите и общността. Качеството се поддържа чрез:

- Ефективно управление на човешките, дигиталните и материалните ресурси.
- Партньорство и диалог между всички участници в образователния процес.
- Системен вътрешен одит и анализ на постиженията.

Б/ Органи и управление

1. **Директор:** Организира, контролира и отговаря за функционирането на вътрешната система за качество; провежда текущ мониторинг и утвърждава мерки за подобрение.
2. **Педагогически съвет:** Приема мерките за повишаване на качеството и разглежда годишния анализ за състоянието на образователния процес.
3. **Комисия по качеството:** Помощен орган, чийто състав се определя със заповед на директора до 15 септември на съответната учебна година.

Отговорности на Комисията по качеството:

- Разработва и актуализира правилата за проследяване на качеството.
- Изготвя годишен план-график за дейностите по мониторинг.

- Събира данни, анализира постиженията и изготвя **Годишен доклад-анализ на качеството** до директора.

РАЗДЕЛ 3: ИНСТРУМЕНТИ И ОБХВАТ НА МОНИТОРИНГА

Измерването на напредъка и качеството на образованието се извършва в края на всяка учебна година и обхваща три основни области:

1. **Управление на институцията:** Оценка на разпределянето и управлението на ресурсите.
2. **Образователен процес:** Обучение, възпитание и социализация.
3. **Взаимодействие с общността:** Работа с родители и външни партньори.

Специфични дейности за проследяване през учебната 2026/2027 г.:

- Анализ на резултатите от входяща, текуща и изходяща диагностика, както и резултатите от НВО и ДЗИ.
- **Постоянен мониторинг на посещаемостта** и прилагане на превантивни мерки за минимизиране на риска от преждевременно напускане на училище.
- Оценка на сигурността на училищната среда, превенцията на тормоза и общата подкрепа.
- Проследяване на дигитализацията, използването на изкуствен интелект (AI) в преподаването и защитата на личните данни.

РАЗДЕЛ 4: ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Приоритетно направление I: Повишаване на качеството на образованието и обучението

1. **Цели:** Осигуряване на качествено, ефективно и практически приложимо образование, ориентирано към конкретни резултати; успешно участие в НВО и развиване на вътрешното оценяване; развитие на цифровите умения и насърчаване на етично и безопасно използване на инструменти с изкуствен интелект (AI) в обучението.

2. **Действия за постигане на целите:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет с акцент върху грамотността;
- осигуряване на условия за успешен преход между начален и прогимназиален етап;
- информиран избор след VII клас;
- поставяне на ученика в активна позиция чрез иновативни и проектно-базирани педагогически методи.

Приоритетно направление II: Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. **Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите;
- Квалификация за работа с родители и ученици в риск от отпадане;
- Повишаване на изискванията към качеството на педагогическия труд.

2. **Действия за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на вътрешноучилищната квалификация чрез тренинги, практикуми и семинари;
- квалификация на учителите в сферата на дигиталната педагогика и изкуствения интелект;
- засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.

Приоритетно направление III: Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. **Цели:** Развиване на извънкласни дейности за организация на свободното време и развитие на творческия потенциал; реализиране на ефективна информационна кампания за постиженията на училището.

2. **Действия за постигане на целите:**

- Изпълнение на ежегодна програма за извънкласни дейности; организиране на спортни състезания и училищни мероприятия с активно

ученическо участие; поддържане на училищната интернет страница при спазване на изискванията за защита на личните данни.

Приоритетно направление IV: Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. **Цели:** Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование и възможности за пълноценна социална реализация;
2. **Действия за постигане на целите:** Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение; диференциране на грижите спрямо индивидуалните образователни потребности на учениците.

Приоритетно направление V: Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. **Цели:** Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности; развиване на ефективна и дългосрочна връзка „учител – родител“.
2. **Действия за постигане на целите:** Задоволяване на потребностите от допълнително обучение чрез извънкласни форми; осигуряване на подходяща подкрепяща среда чрез активното съдействие на педагогическите специалисти.

Приоритетно направление VI: Предотвратяване на преждевременното напускане и отпадане от образователната система

1. **Цели:**
 - **Намаляване риска от отпадане** на ученици от образователната система до минимум.
 - **Максимално задържане на учениците в училище** с цел тяхната устойчива социализация.
 - **Пълноценно ангажиране в училищния живот и недопускане на безпричинни отсъствия.**
 - Изграждане на **непрекъснат, проактивен контакт с родителите**, за да се утвърди позицията, че училището е водещ фактор.
2. **Действия за постигане на целите:**
 - Повишаване качеството на обучението и засилване на интереса чрез интерактивно и симулативно учене;
 - Ежедневен и строг мониторинг на отсъствията от класните ръководители и незабавен контакт с родителите още при първи сигнали за отсъствие от училище;
 - Провеждане на регулярни индивидуални срещи, консултации и разговори с родителите за доказване значението на редовното посещение на учебните часове;
 - Активна работа на училищните комисии и Механизма за обхващане и задържане на учениците в образователната система.

Приоритетно направление VII: Взаимодействие с родителската общност

1. **Цели:** Осъществяване на обучението и възпитанието в тясно сътрудничество с родителите; изграждане на прецизна система за обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
2. **Действия за постигане на целите:** Поддържане на актуална база данни за бърза връзка с родителите; консултиране на семействата за възможностите за допълнителна работа, педагогическа и психологическа подкрепа на учениците.

Приоритетно направление VIII: Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. **Цели:** Привличане и мотивиране на учениците за участие в клубове по интереси; развиване на форми на ученическо самоуправление.
2. **Действия за постигане на целите:** Оптимизиране работата на Ученическия училищен съвет; организиране на екскурзии с учебно-възпитателна цел, олимпиади, изложби, конкурси и честване на тържествени събития от националния календар.

Приоритетно направление IX: Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

1. **Цели:** Насърчаване на формалното и неформалното учене през целия живот; непрекъснато развитие на квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. **Действия за постигане на целите:** Участие в национални и международни програми за квалификация; развитие на електронните и лидерските умения на учителите чрез дистанционни и присъствени обучения.

Приоритетно направление X: Участие в национални и европейски програми и проекти

1. **Цели:** Развитие на конкурентоспособността на училището; участие в проекти по национални програми на МОН и европейски образователни програми.

2. **Действия за постигане на целите:** Кандидатстване с проектни предложения, покриващи специфичните потребности на училището;

Приоритетно направление XI: Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. **Цели:** Създаване на адекватни условия за толерантност, разбирателство и преодоляване на предразсъдъците; повишаване на мотивацията на учениците от малцинствените групи за активно участие в образователния процес.

2. **Действия за постигане на целите:** Използване на интерактивни техники за приобщаване и адаптация на децата към учебния процес; подобряване на работата с родителите в посока пълноценна интеграция на учениците; включване на теми за етническа толерантност в Часа на класа.

Приоритетно направление XII: Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. **Цели:** Подобряване на състоянието на училищната среда; повишаване привлекателността на учебния процес чрез модернизиране на материално-техническата база.

2. **Действия за постигане на целите:** Поддръжка на училищния двор и зелените площи; подобряване на интериора в класните стаи; поддържане и разширяване на компютърните зали, безжичната инфраструктура и осигуряване на устойчив достъп до защитени електронни образователни платформи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата програма е разработена като отворен документ. Тя регламентира функционирането на Вътрешната система за осигуряване на качеството и подлежи на ежегодна актуализация съобразно анализиранияте резултати и нуждите на институцията.

Председател на комисията по качеството: *Ивета Гъбова*