



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр. Чирпан, ул. „Шарампол” №26, п.к.6200

тел.: 94174; 94286

e-mail : ouchirp@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
съгласно Заповед № 994 / 17.09.2020г.
Михаил Желев –
Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”
гр. Чирпан



СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА ОУ „ СВЕТИ, СВЕТИ
КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ГРАД ЧИРПАН
2020 Г

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“ град Чирпан, община Чирпан, област Стара Загора

За периода от 2020/2021 учебна година до 2024/2025 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“

Кратки исторически данни: Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“ е създадено през 1907 година. Повече от 110 години в училището се утвърждават ценности като любов към образованието, Родината, родния град. Развиват се толерантността, търпимостта и взаимното уважение.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	444	21(4 ПГ ,9 I – IVклас 8 V – VII клас)
2019/2020	473	23(4 ПГ 11 I – IVклас 8 V – VII клас)
2018/2019	490	23(5 ПГ, 10 I – IVклас, 8 V – VII клас)
2017/2018	498	23(5 ПГ, 10 I – IVклас 8 V – VII клас)

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	15	45	Магистър-20, Бакалавър – 20, Проф. бакалавър - 8	5 ПКС – 4 ПКС – 3 ПКС – 2 ПКС – 1 ПКС -
2019/2020	16	46	Магистър-22, Бакалавър – 19, Проф. бакалавър - 5	5 ПКС – 24 4 ПКС – 7 3 ПКС – 1 2 ПКС – 8 1 ПКС- 1
2018/2019	17	48	Магистър-22, Бакалавър – 19, Проф. бакалавър - 7	5 ПКС – 25 4 ПКС – 7 3 ПКС – 1 2 ПКС – 8 1 ПКС - 1
2017/2018	14	48	Магистър-20,	5 ПКС – 25

			Бакалавър – 20, Проф. бакалавър - 8	4 ПКС – 0 3 ПКС – 1 2 ПКС – 7 1 ПКС - 1
--	--	--	--	--

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Квалифициран педагогически персонал. Добър ред и организация на училищния живот. Липса на свободни часове. Диалогичност при разрешаване на проблемите. Успешна реализация на план-приема на ученици. Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите в XXI век. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. Позитивни отношения в класовете и училищния екип. Добър пропусквателен режим. Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол. Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. Съвместна работа по проекти на учители и ученици. Сътрудничество с родителите .</p>	<p>- Предоставяне на качествено образование. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник, училищното ръководство и класните ръководители с ученици и родители. Обзавеждане на кабинетите по природни науки, които да са съответни на изискванията за индивидуализация при изпълнение на практически задачи. Включване на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация. Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор . Използване на софтуер в учебния час. Увеличаване броя на учениците.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Недостиг на финансови средства за реализиране на по-качествен учебен процес в областта на ФВС - липса на съвременна спортна база;</p>	<p>- Недостиг на финансиране. - Опасност от все по-голямото разминаване между потребностите и интересите на учениците и необходимите им за живота компетентности и предлаганото в училище; - Слаба мотивация за учебен труд, стесняване на познавателните интереси на учениците; - Съпротива при спазване на нормите на поведение в училище; - Голям брой извинени и неизвинени отсъствия – реална опасност от понижаване на възможностите за</p>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Слаб инструментариум за въздействие върху ученика;	<p>системни и задълбочени знания; --- Отсъствие на родителски авторитет. Заблуда у много родители, че приоритетната поля за отглеждане и възпитание на децата принадлежи на училището; -Негативни демографски тенденции, ръст на миграцията; - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Основно училище „ Свети, Свети Кирил и Методий“ ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Осигуряване на качествено, достъпно и ефективно обучение и възпитание на ученици от 1 до 7 клас / и деца в предучилищна възраст/ в съответствие на ЗПУО, държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
2. Формиране на отговорни, активни и мотивирани личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна личностна и обществена реализация;
3. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложи и потребности
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Запазване на облика на училището и училищните традиции. Развиването му като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Осигуряване на висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Изработване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Изграждане навици за здравословен начин на живот. Запазване целодневната медицинска грижа.

10. Обогащане книжното богатство на библиотеката. Превръщане на библиотеката в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни дисциплини.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА

Основно училище „Свети, Свети Кирил и Методий“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.

3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	2020/2020 учебна година
4.	Достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
5.	Основен ремонт на покрива на училището.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
6.	Ремонтни дейности по оградата на училището и спортните площадки	Делегиран бюджет	2021-2022 учебна година
7.	Засаждане на дръвчета в двора на училището.	Делегиран бюджет	2020- 2021 учебна година
8.	Монтиране на пейки за отдих в двора на училището.	Делегиран бюджет	2020- 2021 учебна година
9.	Осигуряване на външно видео наблюдение.	Делегиран бюджет община	2020- 2021 учебна година
10.	Монтиране на лед осветление в двора на училището.	Делегиран бюджет	2020- 2021 учебна година
11.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
12.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
13.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар.	Дарения	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>сгради.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.