



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Чирпан, ул. "Шарампол" №26, п.к. 6200

тел.: 0416/94174; 0416/94286; e-mail: ouchirp@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ М. Желев /



Заповед № 1004 от 11.09. 2020 г.

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

гр. Чирпан

2020 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището

Целодневната организация на учебния ден в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий”, гр. Чирпан обхваща ученици от I-ви до VII-ми клас в дневна форма на обучение, разпределени в 13 групи. При осъществяване на образователно- възпитателния процес се прилага вариант I- задължителните учебни часове се провеждат преди обяд, а часовете за обяд, организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява в следните групи:

- ГЦОУД- Ia, Ib клас;
- ГЦОУД- Pa, Pb, Pв клас;
- ГЦОУД- III a, IIIb клас;
- ГЦОУД- IVa, IVb, клас;
- ГЦОУД- Va-б, Vв-б клас;
- ГЦОУД- VI a-б клас;
- ГЦОУД- VII a- б-в клас

1.2 Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневната организация на учебния ден в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий”, гр. Чирпан е разработена в съответствие със Закон за предучилищното и училищното образование обнародван в ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г. ; Наредба № 10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование – раздел III ; Наредба № 13 от 21.09.2016г.за гражданското, здравословното, екологичното и интеркултурното образование; Наредба № 4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда.

Редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно чл.102 ал.2 от ЗПУО.

1.3.Предназначение на програмата:

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден в училището, дейностите в групите, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

1.3.1. Цел:

Целта на програмата е да регламентира условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий”, гр. Чирпан, с оглед подобряване на качеството на образователно- възпитателния процес.

1.3.2.Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден”;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.
- Изграждане на автономна и активна личност, която:

- зачита значимостта на всяка човешка личност, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство.
- взаимодействия с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция.
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържане на здравословен начин на живот за себе си и за околните.
- ползва и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
- утвърждава устойчива и демократична среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група, включена в целодневна организация на учебния ден, според Наредба №10 от 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

Обяд организиран отход и физическа активност – 2 часа

Самоподготовка – 2 часа

Занимания по интереси – 2 часа

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

- ГЦОУД- Ia, Ib клас; ГЦОУД- IIa, IIб, IIв клас; – 35 минути;
- ГЦОУД- III a, IIIб клас; ГЦОУД- IVa, IVб, клас – 40 минути;
- ГЦОУД- Va-б, Vв-б клас; ГЦОУД- VI a-б клас; ГЦОУД- VII a- б-в клас - 40 минути.

2.3.Седмично разписание на часовете за всяка група, включена в целодневна организация на учебния ден:

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- Ia, Ib клас; ГЦОУД- IIa, IIб, IIв клас имат 4 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отход и физическа активност – 2ч.	11.10 ч. – 12.20 ч
Самоподготовка– 1ч.	12.20 ч .- 12.55 ч .
Междучасие	12.55 ч. – 13.05 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.05 ч. – 13.40 ч.
Междучасие	13.40 ч. – 13.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	13.50 ч– 15.00 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- Ia, Ib клас; ГЦОУД- IIa, IIб, IIв клас имат 5 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	11.55ч. – 13.05 ч
Самоподготовка– 1ч.	13.05 ч.- 13.40 ч .
Междучасие	13.40 ч. – 13.50 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.50 ч. – 14.25 ч.
Междучасие	14.25 ч. – 14.35 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	14.35 ч – 15.45 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- III а, IIIб клас; ГЦОУД- IVа, IVб, клас имат 5 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	12.10 ч. –13.30 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.30 ч. – 14.10 ч.
Междучасие	14.10 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.00 ч. – 16.20 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- III а, IIIб клас; ГЦОУД- IVа, IVб, клас имат 6 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.00 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч .
Междучасие	15.00 ч. –15.10 ч
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч –15.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.50 ч. – 17.10 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- Va-б, Vв-б клас; ГЦОУД- VI а-б клас; ГЦОУД- VII а- б-в клас имат 6 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.00 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч.
Междучасие	15.00 ч. – 15.10 ч.
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч. – 15.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.50 ч. – 17.10 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦОУД- Va-б, Vв-б клас; ГЦОУД- VI а-б клас; ГЦОУД- VII а- б-в клас имат 7 учебни часа преди обяд

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.50 ч. – 15.10 ч.
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч. – 15.50 ч.
Междучасие	15.50 ч. – 16.00 ч.
Самоподготовка– 1ч	16.00 ч. – 16.40 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	16.40 ч. – 18.00 ч.

2.4. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден:

2.4.1 Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Ключови акценти:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отдиха и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците

Условия:

- за хранене: провежда се в столова- разливна

- за провеждане на отдих и физическа активност: дейностите по организиран отдих и физическа активност на учениците се провеждат във физкултурен салон, на спортна площадка, в двора на училището

2.4.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

Ключови акценти:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание;
- съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- стимулиране любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

Условия:

Часовете по самоподготовка се провеждат в класната стая.

2.4.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

Ключови акценти:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват ученическото мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Условия:

- Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището.
- Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.
- Провеждат се във физкултурен салон, на спортна площадка, в двора на училището, класната стая.

Аспекти на работа на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден:

За да осъществят ефективно дейностите при целодневна организация на учебния ден, учителят в ГЦОУД трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно възпитателно- образователния процес;
- създава позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;

- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно- хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика.

2.5. Норми на преподавателска работа.

В рамките на осем часовия работен ден учителите в групите за целодневна организация на учебния ден извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, включително и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки ;
- Работа с родители и участие в родителски срещи ;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно- методическа дейност, свързана с възпитателно- образователния процес;
- Участие в регламентирани седмични, месечни, общоучилищни мероприятия;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден .

2.6 Отразяване на целодневната организация на учебния ден в документация.

Дейностите по целодневната организация на образователно- възпитателния процес се вписват в дневник на групата, включена в целодневна организация на учебния ден.

3. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

- Създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно в планираните дейности.
- Участие на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден в подходящи квалификационни форми.
- Използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи

4. НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.1 Контрол от страна на Директора.

- утвърждава годишните тематични разпределения на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден.
- осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите, включени в целодневна организация на учебния ден.

4.2. Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден:

- Извършват контролно- проверовъчна дейност с цел констатиране нивото от знания и умения на учениците и набелязват мерки за преодоляване на слабостите.
- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в групите, включени в целодневна организация на учебния ден.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНАТА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА:

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни състезания, конкурси, изложби и други изяви.
- Формиране у учениците, обхванати в групите, включени в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.