



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**

гр. Чирпан, ул. „Шарампол” № 26, п.к. 6200

тел.:0416/94174; 0416/94286; e-mail: ouchirp@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 1365 от 08.09.2017 г.

Мария Ходжева –

Директор на Основно училище «Св. св. Кирил и Методий»
гр. Чирпан

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

гр.Чирпан

2017 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

Целодневната организация на учебния ден в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ гр. Чирпан обхваща ученици от I-ви до VII-ми клас в дневна форма на обучение, разпределени в 14 групи. При осъществяване на образователно- възпитателния процес се прилага вариант I- задължителните учебни часове се провеждат преди обяд, а часовете за обяд, организиран отпих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси – след обяд.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява в следните групи:
ГЦО- Ia, Ib клас; ГЦО- IIa, IIб, II в клас; ГЦО- III a, IIIб клас; ГЦО- IVa, IVб, IVв клас;
ГЦО- Va-б, Va-в клас; ГЦО- VI клас; ГЦО- VII клас.

1.2 Нормативно основание:

Годишната училищна програма за целодневната организация на учебния ден в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Чирпан е разработена в съответствие със Закон за предучилищното и училищното образование обнародван в ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г. ; Наредба № 10 от 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование – раздел III ; Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравословното, екологичното и интеркултурното образование; Наредба № 4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда. Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно чл.102 ал.2 от ЗПУО.

1.3.Предназначение на програмата:

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден в училището, дейностите в групите, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

1.3.1. Цел:

Целта на програмата е да регламентира условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Чирпан, с оглед подобряване на качеството на образователно- възпитателния процес.

1.3.2.Специфични цели:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;
- Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

- Изграждане на автономна и активна личност, която:
 - защитава значимостта на всяка човешка личност, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
 - взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържане на здравословен начин на живот за себе си и за околните;
 - ползва и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
 - утвърждава устойчива и демократична среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група, включена в целодневна организация на учебния ден, според Наредба №10 от 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

Обяд организиран от тих и физическа активност – 2 часа

Самоподготовка – 2 часа

Занимания по интереси – 2 часа.

2.2 Продължителност на часовете за всяка една от групите:

ГЦО- I а, I б клас; ГЦО- II а, II б, II в клас; – 35 минути;

ГЦО- III а, III б клас ; ГЦО- IV а, IV б, IV в клас– 40 минути;

ГЦО- Va-б, Va-в клас; ГЦО- VI клас; ГЦО- VII клас– 40 минути.

2.3 Седмично разписание на часовете за всяка група, включена в целодневна организация на учебния ден:

- за дните, в които учениците от ГЦО - I а, I б клас; ГЦО- II а, II б, II в клас имат 4 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран от тих и физическа активност – 2ч.	11.10 ч. – 12.20 ч
Самоподготовка– 1ч.	12.20 ч .- 12.55 ч .
Междучасие	12.55 ч. – 13.05 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.05 ч. – 13.40 ч.
Междучасие	13.40 ч. – 13.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	13.50 ч– 15.00 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦО- I а, I б клас; ГЦО- II а, II б, II в клас имат 5 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	11.55ч. – 13.05 ч
Самоподготовка– 1ч.	13.05 ч.- 13.40 ч .
Междучасие	13.40 ч. – 13.50 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.50 ч. – 14.25 ч.
Междучасие	14.25 ч. – 14.35 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	14.35 ч – 15.45 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦО- III а, III б клас ; ГЦО- IV а, IV б, IV в клас имат 5 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	12.10 ч. –13.30 ч.
Самоподготовка– 1ч.	13.30 ч. – 14.10 ч.
Междучасие	14.10 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.00 ч. – 16.20 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦО- III а, III б клас ; ГЦО- IV а, IV б, IV в клас имат 6 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.00 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч .
Междучасие	15.00 ч. –15.10 ч
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч –15.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.50 ч. – 17.10 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦО - Va-б, Va-в клас; ГЦО- VI клас; ГЦО- VII клас имат 6 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.00 ч. – 14.20 ч.
Самоподготовка– 1ч.	14.20 ч. – 15.00 ч.
Междучасие	15.00 ч. – 15.10 ч.
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч. – 15.50 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	15.50 ч. – 17.10 ч.

- за дните, в които учениците от ГЦО- Va-б, Va-в клас; ГЦО- VI клас; ГЦО- VII клас имат 7 учебни часа преди обяд:

Дейност	Времетраене
Обяд, организиран отдих и физическа активност – 2ч.	13.50 ч. – 15.10 ч.
Самоподготовка– 1ч.	15.10 ч. – 15.50 ч.
Междучасие	15.50 ч. – 16.00 ч.
Самоподготовка– 1ч	16.00 ч. – 16.40 ч.
Занимания по интереси– 2ч.	16.40 ч. – 18.00 ч.

2.4. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден:

2.4.1 Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и физическа активност:

Ключови акценти:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отдиха и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;
- провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците

Условия:

- за хранене: провежда се в столова- разливна, построена към сградата на училището;
- за провеждане на отдых и физическа активност: дейностите по организиран отдых и физическа активност на учениците се провеждат във физкултурен салон, на спортна площадка, в двора на училището.

2.4.2. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката.

Ключови акценти:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание;
- съдействие за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- стимулиране любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

Условия:

Часовете по самоподготовка се провеждат в класната стая.

2.4.3. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси.

Ключови акценти:

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват ученическото мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Условия:

- Заниманията по интереси се организират и провеждат съобразно възможностите на училището.
- Заниманията по интереси могат да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка.
- Провеждат се във физкултурен салон, на спортна площадка, в двора на училището, класната стая.

Аспекти на работа на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден:

За да осъществят ефективно дейностите при целодневна организация на учебния ден, учителят в ГЦО трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно възпитателно- образователния процес;
- създава позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;

- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно- хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика.

2.5. Норми на преподавателска работа.

В рамките на осем часовия работен ден учителите в групите за целодневна организация на учебния ден извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, включително и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки ;
- Работа с родители и участие в родителски срещи ;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно- методическа дейност, свързана с възпитателно- образователния процес;
- Участие в регламентирани седмични, месечни, общоучилищни мероприятия;
- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден .

2.6 Отразяване на целодневната организация на учебния ден в документация:

Дейностите по целодневната организация на образователно- възпитателния процес се вписват в дневник на групата, включена в целодневна организация на учебния ден.

3. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН :

- Създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно в планираните дейности.
- Участие на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден в подходящи квалификационни форми.
- Използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи

4. НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ:

4.1 Контрол от страна на Директора.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
гр. Чирпан, ул. “Шарампол” №26, п.к.6200
тел.:0416 94174; 0416 94286
tel/ fax :0416/94174; e-mail : ouchirp@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 1365 от 08.09.2017 г.

Мария Ходжева - Директор
на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Чирпан



ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

гр.Чирпан

2017 г.

Заниманията по интереси в ГЦО при Основно училище „Св. св. Кирил и Методий” гр. Чирпан през учебната 2017/ 2018 година се организират с цел да се мотивират учениците за включване в целодневната организация на учебния ден. Дейността „Занимания по интереси“ има за цел да предотврати психическата умора и да допринесе по не принуден начин за патриотичното, нравственото, естетическото, гражданското, здравословното, екологичното и интеркултурното образование на учениците.

При изготвяне на разпределенията за Занимания по интереси, учителите в ГЦО използват примерни теми, съобразени с възрастовите възможности и потребности на учениците от I-ви до VII-ми клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри.

Примерни теми по направления

Наука	Изкуства	Спорт	Образователни и развиващи игри
Моето семейство	Бои и цветове	Подвижни игри	Логически игри
Моето училище	Пейзаж	Щафетни игри	Федербал
Моят роден край	Акварел	Ходене, бягане	Конструктори
Да растем здрави и силни	Натюрморт	Лека атлетика	Пъзел
Безопасност на движението	Изработване на различни украси и поздравителни картички	Лазене, катерене, провиране, търкаляне	Морски шах
Забавна математика	Мартеници	Гимнастика	Шах
Български народни приказки	Оригами	Народни хора и танци	Домино
Обреден календар	Рисунка на асфалт	Игри с топка	Екология
Космоса и Земята	Български музикален фолклор	Зимни игри	Дизайн и мода
Васил Левски	Апликации	Аеробика	Красота и хармония
3 март	Моделирание	Футбол	Анимация

24 май	Любими песни	Фитнес	Кукерска маска
Техника и технологии	Стилове в музиката	Волейбол	В кухнята
Компютърни системи	Народно творчество	Баскетбол	Животните в България
Информационни технологии	Абстрактно изкуство	Състезателни игри	Животните по света
Влечуги	Графика	Народна топка	Европа
Птици	Фигурална композиция	Футбол на малки вратички	Чудесата на света
Бозайници	Морско дъно		Загадките по света
Човешкото тяло	Групи музикални инструменти		Забавна математика
Моята красива България	Фолклорът на различните етнически общности		Не се сърди човече
Велика България	Музикална чуднотека		Дама
Съкровищата на България	Творци, артисти, публика		Ребуси
Безопасният интернет	Електронна музика		Кръстословици