

№ 1042/18.09.2017г.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 10 от 18.09.2017 г.

Мария Ходжева - Директор
на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“
гр. Чирпан



Училищен механизъм
за идентифициране на извънкласните дейности в Основно училище „Св. св.
Кирил и Методий“ гр. Чирпан по проект
**BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и
повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични
знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“ за учебната
2017/2018 година**

I. Въведение и цели

Настоящият механизъм се разработва във връзка с участието на училището в проекта **BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“**, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Той има за цел да проучи какви са обучителните затруднения и интересите на учениците към извънкласни занимания. Училищният механизъм определя още избора на ръководители за идентифицираните дейности.

Училищният механизъм се разработва за една учебна година от педагогическите специалисти, съвместно с представители на Съвет за обществен мониторинг „Твой час“.

Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на обучителните затруднения и интересите на учениците.

II. Извънкласни дейности

1. Проучване на обучителните затруднения на учениците

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване попълване на чрез индивидуална образователна карта (Приложение № 5, раздел А и Б). Директорът организира анкетно проучване чрез попълване на раздел А и Б от картата по ал. 1 /от инструкцията/ за всеки ученик. Учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са тези, които са показали ниски образователни резултати и слаби оценки, слаби резултати от външното оценяване, допуснати над десет неизвинени отсъствия, повтаряне на класа, социални фактори, преустановено изпращане на месечни помощи за дете, временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище; други фактори по преценка на училището, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

2. Проучване на интересите на учениците

Интересите на учениците и нагласите им за включване в извънкласни дейности се проучват чрез изпълнението на анкетите (Приложение №4 към Инструкцията на проекта „Твойт час“). Анкетното проучване се реализира в писмена форма. В рамките на час на класа учениците от всеки клас попълват индивидуално анкетата. Данните от анкетата служат за първоначална диагностика на нагласите и интересите на учениците, от какви дейности имат нужда, в какви клубове са участвали досега или продължават да участват.

3. Ръководители на извънкласни дейности

Педагогическите специалисти попълват специално разработена електронна анкета, в която заявяват желанието си да водят извънкласни дейности; тематичната област, в която ще водят дейност, и минималната и максималната големина на групата от ученици.

При избирането на ръководители от подадените кандидатури се взема под внимание опитът на преподавателите в дадената тематична област. Предимство е, ако те преподават на учениците по дадения предмет, тъй като имат най-директни и точни наблюдения за развитието на учениците, техните силни страни и области за подобреие.

4. Групи за извънкласни дейности по интереси

На база на анкетното проучване за обучителните затруднения и интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти чрез електронната платформата на проекта „Твойт час“ се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включват през учебната



2017/2018 г. Списъкът се поставя на информационното табло в сградата на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Чирпан. Чрез подаване на заявление учениците и техните родители се декларира желание за включване в определена извънкласна дейност.

5. Състав на групите за извънкласни дейности по интереси

Групите за обучителни затруднения на учениците са до 10 ученици, а групите за извънкласни дейности са с максимален брой 25 деца, като всеки ръководител определя капацитета на неговата група спрямо специфичните изисквания на тематичната област. Съставът на групите се определя на база подадените заявления от учениците.

При подадени заявления над максималния брой се разглежда възможност за сформиране на допълнителна група или диференциране на учениците. По преценка на ръководителя определени ученици могат да бъдат насочени към друга група или дейност, по-подходяща за развиване на техните таланти. Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Чирпан се стреми да отговори максимално на желанията на учениците за включването им в извънкласни дейности спрямо възможностите на училището.

III. Заключение

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект „Твойт час“ се прилага от педагогическите специалисти в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Чирпан спрямо крайните срокове на проекта и училищната динамика. Ако е приложимо, механизъмът може да бъде обновяван спрямо нуждите на проекта, учениците и ръководителите на групи.